

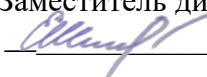
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»

Приложение к основной
образовательной программе
начального образования
приказ от 30.08.2021г. № 177

Рабочая программа учебного предмета
Родной (русский) язык
1 класс
17 часов

Составители: Васикова З.М., Смирнова С.А., Холод Т.Ю.,
Латыпова В.И., учителя начальных классов

Согласовано
Протокол заседания методического объединения
от 26.05.2021 г. № 3

Согласовано
Заместитель директора по УВР
 / Е.П.Шигаева/

2021 – 2022 учебный год
Югорск

Пояснительная записка

Рабочая программа по родному (русскому языку) для 1 класса составлена с учётом:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1576);
- Федеральный закон от 3.08.2018 г. № 317-ФЗ « О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «б образовании в Российской федерации»;
- примерной программы по учебному предмету «Русский язык» (Примерная ООП НОО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- авторской программы «Русский язык 1-4 классы» под редакцией С.В.Иванова (УМК «Начальная школа XXI века»).

В курсе **родного русского языка** актуализируются следующие **цели**: формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре.

Задачи курса:

- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка;
- формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка;
- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;
- овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.

Программа курса «Родной русский язык» реализует основные положения концепции лингвистического образования младших школьников.

Сроки реализации учебной программы 2021– 2022 учебный год.

На реализацию учебной программы по родному(русскому) языку в 1 классе в учебном плане предусмотрено 17 часов (1 час в неделю).

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, уроков в нетрадиционной форме (экскурсий, театрализаций, путешествий) и т.п. На уроках используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах. Основной формой общения учителя и учащихся, учащихся друг с другом является учебный диалог.

Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка.

Тематическое планирование по родному русскому языку для 1-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся:

1. Формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
2. Формирование ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.

3. Формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье.
4. Формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.
5. Формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.
6. Формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.
7. Формирование ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества.
8. Формирование ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания их чувствам; понимание значимости позитивного стиля общения, основанного на миролюбии, терпении, сдержанности и доброжелательности;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления;
- умение включаться в обсуждение проблем творческого и поискового характера, усваивать способы их решения;
- умение принимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- освоение начальных форм самонаблюдения в процессе познавательной деятельности осознанное выстраивание речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение следующими логическими действиями: сравнение, анализ, синтез, классификация и обобщение по родовитым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; умение активно использовать диалог и монолог как речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- определение общей цели совместной деятельности и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение;
- готовность конструктивно разрешать конфликты с учётом интересов сторон и сотрудничества.

Тематическое планирование родному русскому языку. 1 класс

Раздел, содержание	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
Русский язык: прошлое и настоящее Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита. Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок.	5 часов	Практическая работа. Оформление буквиц и заставок. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: 1) Дом в старину: что как называлось (изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина и т. д.). 2) Как называлось то, во что одевались в старину (кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти и т. д.). Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках). Проектное задание. Словарь в картинках.
Язык в действии Как нельзя произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов). Смыслоразличительная роль ударения. Звукопись в стихотворном художественном тексте.	5 часов	Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов).
Секреты речи и текста Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Диалоговая форма устной речи.	7 часов	Стандартные обороты речи для участия в диалоге. Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить? Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение предмета «Родной (русский) язык» в 1-м классе должно обеспечивать достижение предметных результатов освоения курса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В конце первого года изучения курса родного (русского языка) языка в начальной школе при реализации содержательной линии «Русский язык: прошлое и настоящее» *ученик научится:*

- распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике;

- использовать словарные статьи учебника для определения лексического значения слова;

- понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;

При реализации содержательной линии «Язык в действии» *ученик научится:*

- произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);

- осознавать смысловую роль ударения;

При реализации содержательной линии «Секреты речи и текста» *ученик научится:*

- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;

- владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;

- использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;

- владеть различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;

- анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее существенные факты.

Ученик получит возможность научиться:

- взаимодействовать с партнером общения, понимать его мысли, чувства; ставить себя на его место; анализировать своё речевое поведение;

- различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении;

- оценивать уместность использования слов в тексте;

- составлять предложения по опорным и ключевым словам;

- составлять устный рассказ на определённую тему.

Календарно-тематический план по родному русскому языку.

Номер уроков	Наименования разделов, тем	Дата прохождения	Скорректированные сроки прохождения
Раздел 1. Секреты речи и текста			
1.	Как люди общаются друг с другом.		
2.	Общение. Устная и письменная речь.		
3.	Урок-игра в рамках дня Спасибо «Вежливые слова».		
4.	Как люди приветствуют друг друга.		
5.	Цели и виды вопросов.		
Раздел 2. Язык в действии			
6.	Выделяем голосом важные слова.		
7.	Роль логического ударения.		
8.	Как можно играть звуками.		
9.	Смысловая роль ударения.		
10.	Как сочетаются слова.		
Раздел 3. Русский язык: прошлое и настоящее			

11.	Сведения об истории русской письменности.		
12.	Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дома).		
13.	Устаревшие слова и неологизмы.		
14.	Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (одежда).		
15.	Предметы народного быта в России.		
16.	Сопоставление текстов.		
17.	Учимся правильно выражать свои мысли.		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебно-методическая литература

1. Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю. Русский родной язык. 1 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. — М.: Просвещение, 2020.
2. Русский родной язык. 1 класс: методическое пособие / [О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко др.]
3. Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1-4 классы/О.М. Александрова и др. М.: Просвещение, 2020.

Интернет-ресурсы

1. URL: <http://uchlit.com>.
2. Азбучные истины. URL: <http://gramota.ru>
3. Древнерусские берестяные грамоты. URL: <http://gramota.ru>
4. Культура письменной речи. URL: <http://grammar.ru>

Техническое обеспечение

Компьютер
 Принтер 3 в 1
 Интерактивная доска
 Мультимедийный проектор